

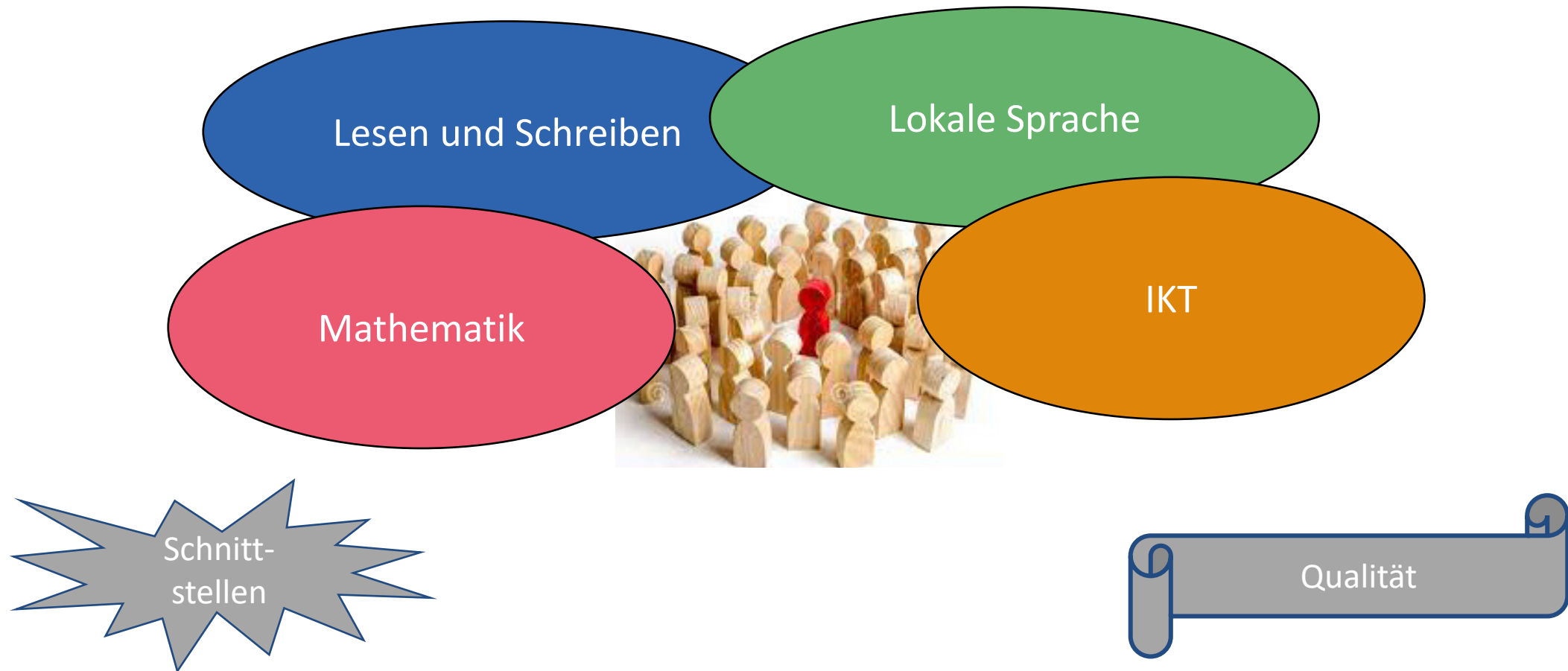


Interinstitutionelle Zusammenarbeit
Collaboration Interinstitutionnelle
Collaborazione Interistituzionale

Förderung der Grundkompetenzen
Koordination stärken



Grundkompetenzen / Ausgangslage





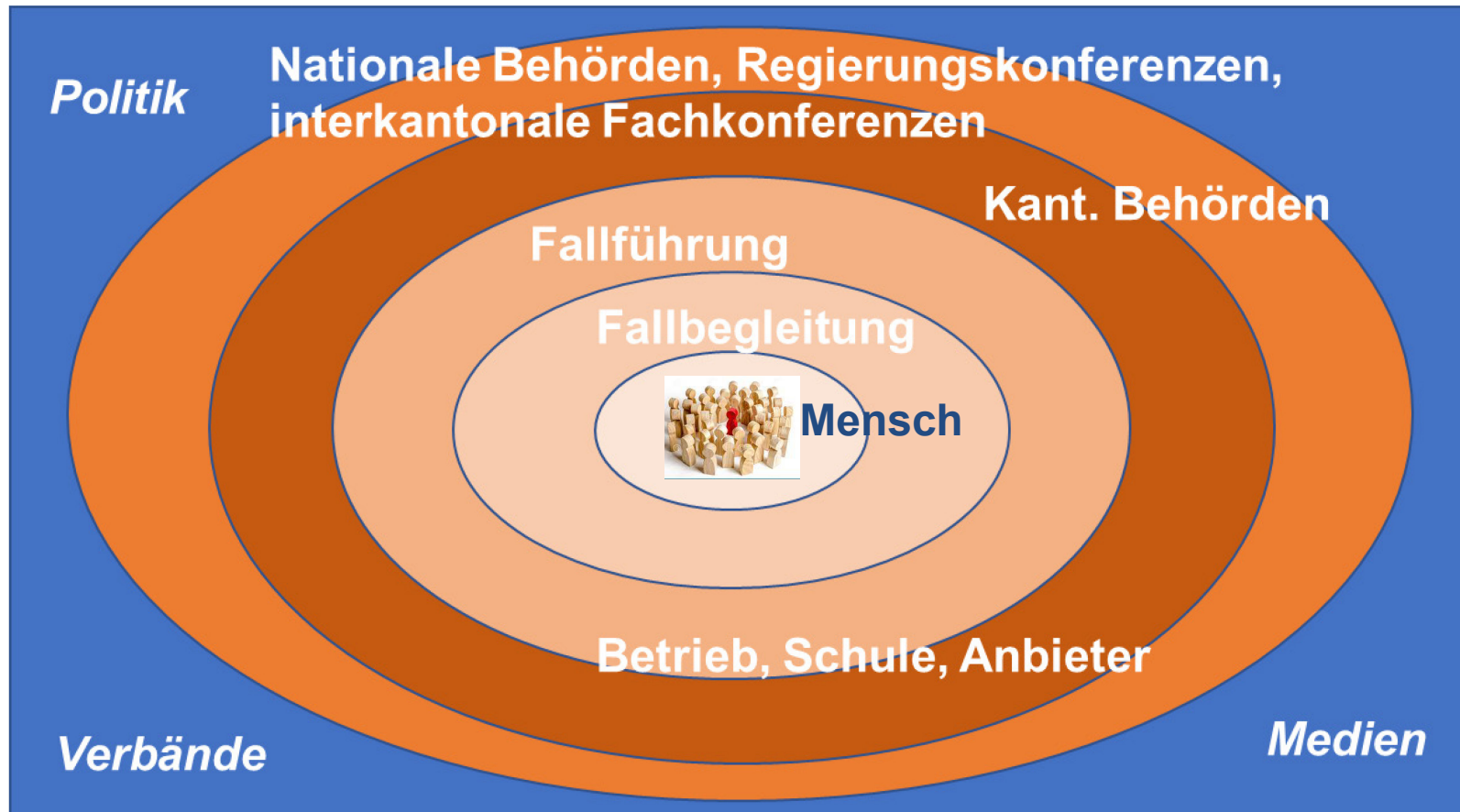
Wer fördert Grundkompetenzen in der IIZ?





IIZ: Strukturen und Institutionen – aber der Mensch steht im Zentrum

- Die Person mit mangelhaften Grundkompetenzen steht im Zentrum
- Die Systeme und Akteure müssen gut aufeinander abgestimmt sein





Umsetzung der priorisierten Empfehlungen

Drei übergeordnete Massnahmen:

- Einführung einer IIZ-Arbeitsgruppe «Grundkompetenzen» in der nationalen IIZ → übernimmt die Themen der Empfehlungen
- Klärung der Schnittstellen und Erstellung einer Zuständigkeitsübersicht
- Einsetzung einer nationalen Tagung zur Qualität in der Grundkompetenzförderung



IIZ-Arbeitsgruppe «Grundkompetenzen» - Zusammensetzung

Kernmitglieder

- SWBK (ehemalige IKW)
- KID
- SBFI
- SECO
- SEM
- SKOS
- Kantonaler IIZ-Koordinator oder kantonale IIZ-Koordinatorin (IIZ 3.0)



+ Erweiterung der Gruppe nach Themen und Bedarf



IIZ-Arbeitsgruppe «Grundkompetenzen» - Rolle und Aufgaben

- a. Sicherstellung der Koordination
- b. Umsetzung der priorisierten Empfehlungen
- c. Schaffung von Wissensgrundlagen
- d. Sicherung des Informationsflusses; Berichterstattung an das EKG und STG
- e. Identifikation von neuen Koordinationsbedürfnisse





Themen im Bereich Schnittstellen -Beispiele

- Gegenseitige Information über die laufenden Projekte und Arbeiten, Entwicklungsfortschritten und Herausforderungen im Bereich Grundkompetenzen.
- Abbildung der Zuständigkeiten in der Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener.
- Die Durchlässigkeit des Angebots soll erhöht werden, indem zum Beispiel innerhalb des Kantons die Kompetenzen und Mittel der IIZ-Partner zur Förderung der Grundkompetenzen gebündelt werden.
- Der institutionalisierte Austausch zwischen den verschiedenen kantonalen Stellen ist zu fördern, sei dies über die kantonale IIZ oder andere departementsübergreifende Organe.
- Weiter sollte - wo dies noch nicht der Fall ist - auch der Bildungs- und Integrationsbereich in der kantonalen IIZ vertreten sein, da die Grundkompetenzförderung die beiden Bereiche stark betrifft.



Themen im Bereich Qualität -Beispiele

Den **Dialog** und den **Austausch** über die Qualität auf kantonaler, regionaler und nationaler Ebene fördern und unterstützen:

- Gemeinsames Verständnis
- Gemeinsame Haltung
- Instrumente zur Unterstützung der Qualität entwickeln



Aus- und Weiterbildung von Kursleitenden in der Grundkompetenzförderung

- Kursleitenden haben einen grossen Einfluss auf die Qualität der Grundkompetenzkurse
- Entsprechende Arbeiten sind bereits unter dem Lead des SVEB und des DVLS angelaufen



Diskussion

- **Tour de Table**

- Welche Rolle haben Sie in der IIZ?
- Wie sind Sie aktuell im Thema Grundkompetenzförderung einbezogen?

- **Gruppe 1:**

Wie könnte die Zusammenarbeit verbessert, bzw. gestaltet werden – im Hinblick auf eine wirksame und abgestimmte Grundkompetenzförderung ?

- **Gruppe 2:**

Wie könnte die IIZ zur Entwicklung eines gemeinsamen Verständnis der Qualität beitragen?



Wie könnte die Zusammenarbeit verbessert, bzw. gestaltet werden – im Hinblick auf eine wirksame und abgestimmte Grundkompetenzförderung ?

- In Ihrem Kanton, sind die Weiterbildung/Bildung und die Integration Teil der IIZ?
- Gibt es Themen, die national behandelt oder für die nationale IIZ-Arbeitsgruppe aufgenommen werden sollten?
- Was nehmen Sie mit, was ist mein nächster Schritt im Kanton?



Wie könnte die IIZ zur Entwicklung eines gemeinsamen Verständnis der Qualität beitragen?

- Was wird in Ihrem Kanton für die Qualitätssicherung getan? Ist dies zwischen die IIZ-Partnern koordiniert? Was braucht es dazu?
- Gibt es Themen, die national behandelt oder für die nationale IIZ-Arbeitsgruppe aufgenommen werden sollten?
- Was nehmen Sie mit, was ist mein nächster Schritt im Kanton?



Was nehmen wir mit?





<https://www.iiz.ch>
<https://www.cii.ch>

Herzlichen Dank.