

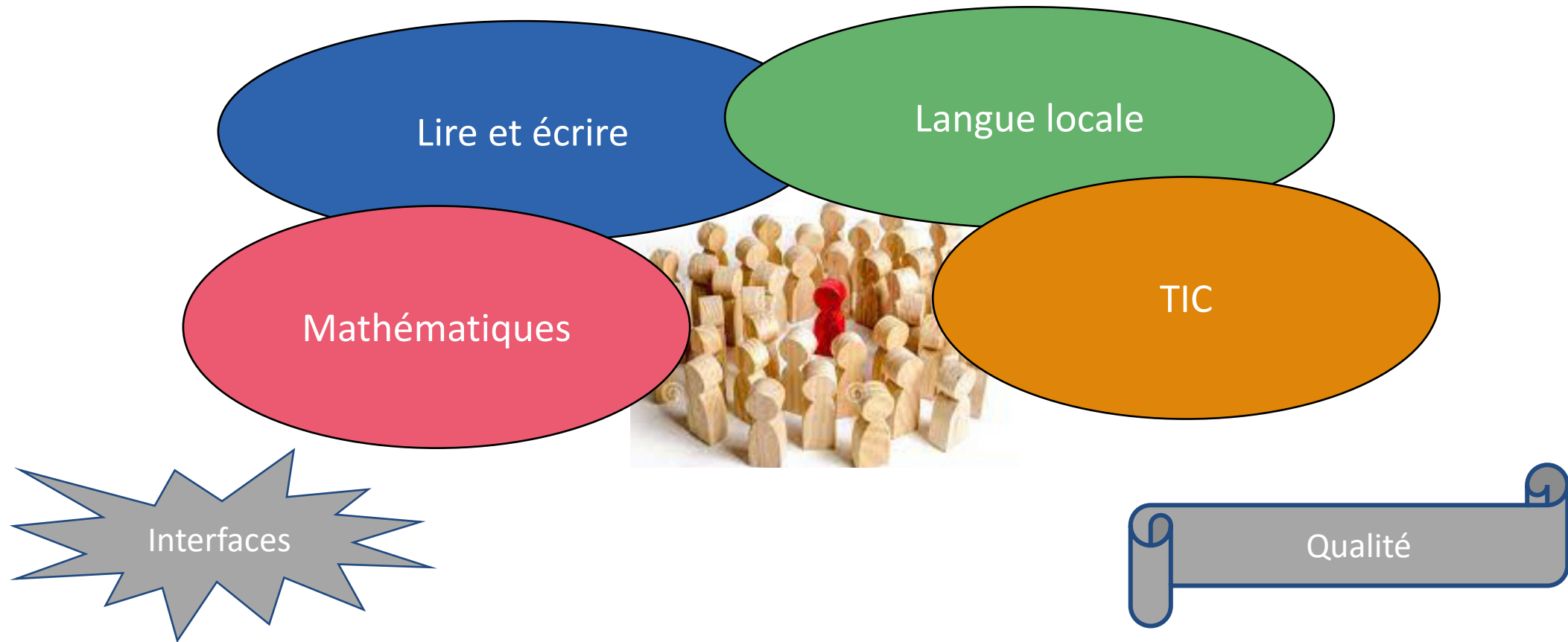


Interinstitutionelle Zusammenarbeit
Collaboration Interinstitutionnelle
Collaborazione Interistituzionale

Promotion des compétences de base –
renforcer la coordination

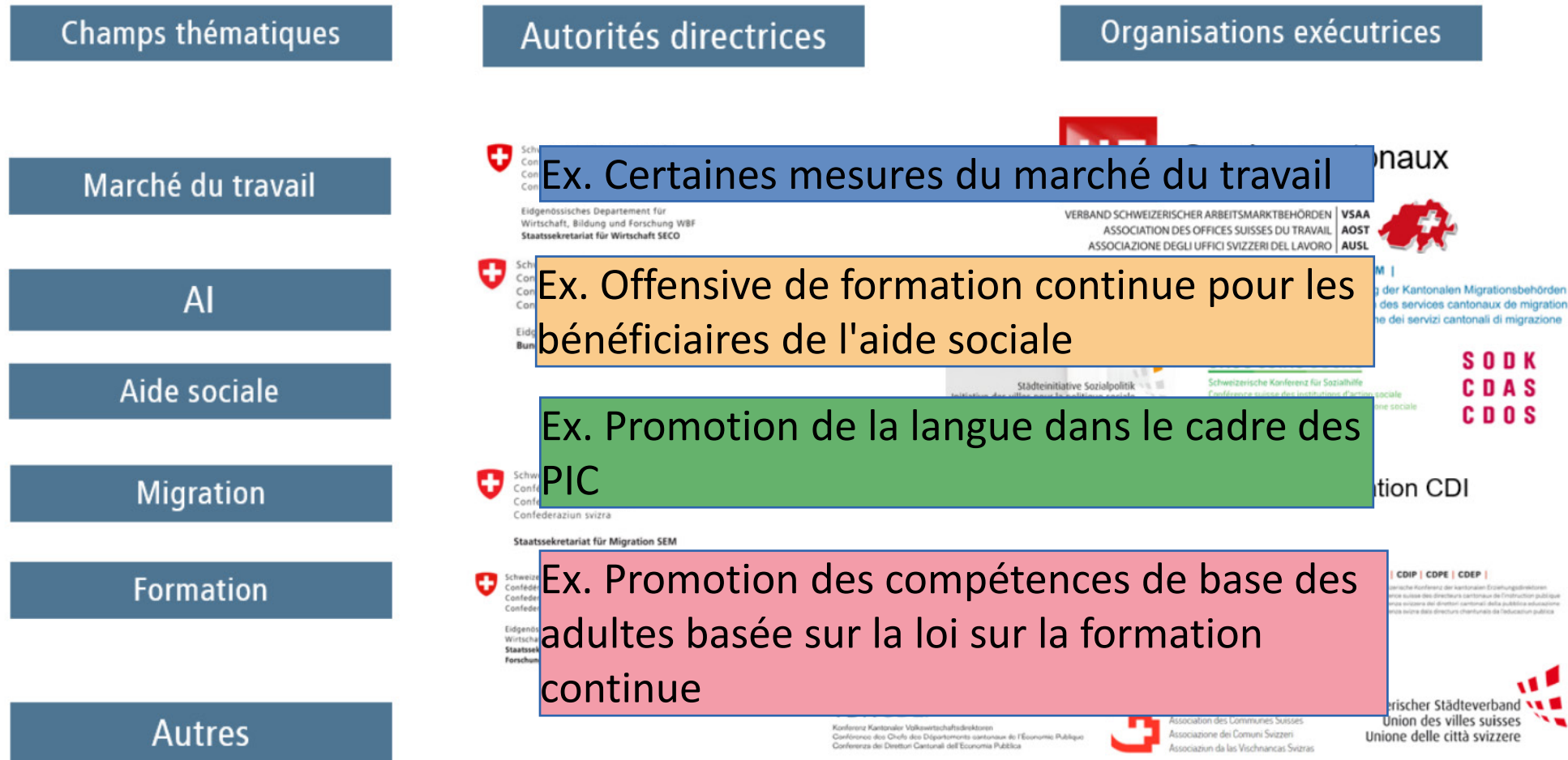


Compétences de base / Point de départ





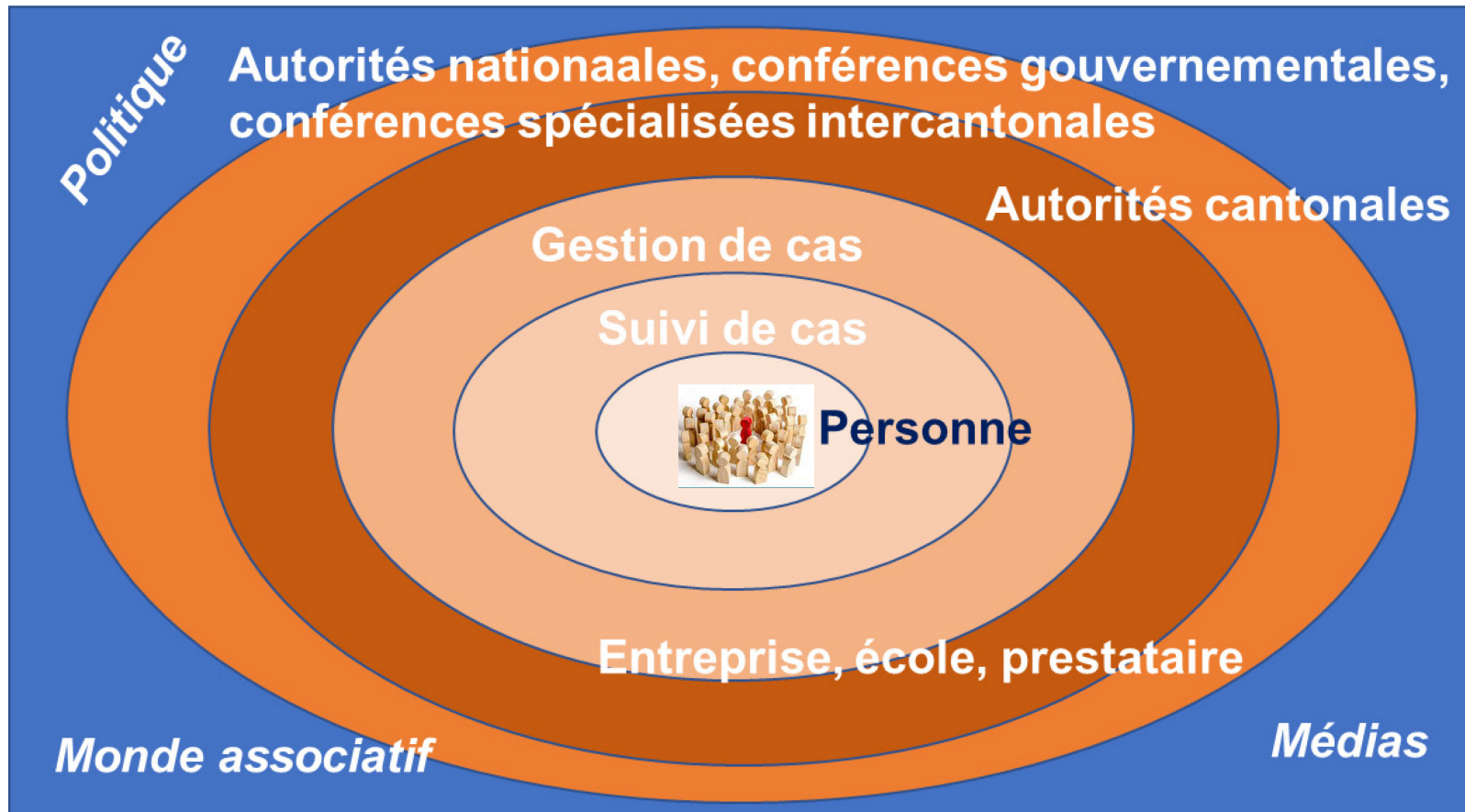
Qui promeut les compétences de base au sein de la CII?





CII: Structures et institutions – mais la personne est au centre

- La personne avec des compétences de base lacunaires est au centre
- Les systèmes et les acteurs doivent être bien coordonnés entre eux





Mise en œuvre des recommandations prioritisées

Trois mesures générales:

- Mise en place d'un groupe de travail CII «Compétences de base» au sein de la CII nationale → reprise des thématiques des recommandations
- Clarification des interfaces et réalisation d'une vue d'ensemble des responsabilités
- Mise en place d'une journée nationale sur la qualité dans la promotion des compétences de base



Groupe de travail «Compétences de base» de la CII - Composition

Membres

- CSFC (anciennement CIFC)
- CDI
- SEFRI
- SECO
- SEM
- CSIAS
- Coordinatrice CII ou coordinateur CII cantonal (CII 3.0)

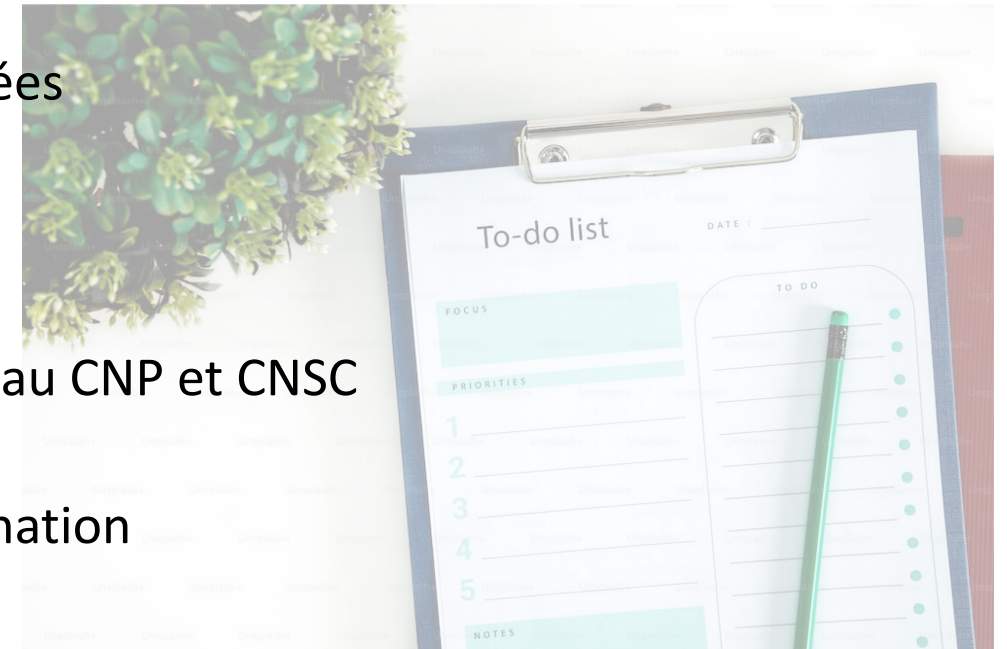
+ Elargissement du groupe selon les thèmes et le besoin





Groupe de travail «Compétences de base» de la CII – Rôles et tâches

- a. Assurance de la coordination
- b. Mise en œuvre des recommandations priorisées
- c. Elaboration de bases de savoir
- d. Assurance du flux d'information; information au CNP et CNSC
- e. Identification de nouveaux besoins de coordination





Thèmes dans le domaine des interfaces – Exemples

- Information mutuelle sur les projets et travaux en cours, les progrès de développement et les défis dans le domaine des compétences de base.
- Représentation graphique des responsabilités dans la promotion des compétences de base des adultes.
- La perméabilité de l'offre doit être augmentée, par exemple en regroupant au sein du canton les compétences et les moyens des partenaires de la CII pour la promotion des compétences de base.
- L'échange institutionnalisé entre les différents services cantonaux doit être encouragé, que ce soit par le biais de la CII cantonale ou d'autres organes interdépartementaux.
- En outre, là où ce n'est pas encore le cas, les domaines de la formation et de l'intégration devraient également être représentés dans la CII cantonale, car la promotion des compétences de base concerne fortement ces deux domaines.



Thèmes dans le domaine de la qualité – Exemples

Encourager et soutenir le **dialogue** et les **échanges** sur la qualité aux niveaux cantonal, régional et national:

- Compréhension commune
- Position commune
- Développer des instruments pour le soutien de la qualité



Formation et formation continue des formateurs dans la promotion des compétences de base

- Les formateurs ont une grande influence sur la qualité des cours en compétences de base
- Des travaux correspondants sont en cours sous la direction de la FSEA et de la FSLE



Discussion

- **Tour de table**
 - Quel est votre rôle au sein de la CII?
 - Comment êtes-vous actuellement impliqué dans le thème de la promotion des compétences de base ?
- **Groupe 1:**

Comment la collaboration pourrait-elle être améliorée ou organisée en vue d'une promotion efficace et coordonnée des compétences de base ?
- **Groupe 2:**

Comment la CII pourrait-elle contribuer au développement d'une conception commune de la qualité ?



Comment la collaboration pourrait-elle être améliorée ou organisée en vue d'une promotion efficace et coordonnée des compétences de base ?

- Dans votre canton, la formation continue/éducation et l'intégration font-elles partie de la CII ?
- Y a-t-il des thèmes qui devraient être traités au niveau national ou qui devraient être traités par le groupe de travail national CII ?
- Que reprenez-vous, quelle est la prochaine étape dans le canton ?



Comment la CII pourrait-elle contribuer au développement d'une conception commune de la qualité ?

- Qu'est-ce qui est fait dans votre canton pour l'assurance qualité ? Est-ce que cela est coordonné entre les partenaires CII ? Quels sont les besoins à cet égard ?
- Y a-t-il des thèmes qui devraient être traités au niveau national ou qui devraient être traités par le groupe de travail national CII ?
- Que reprenez-vous, quelle est la prochaine étape dans le canton ?



Quel message retenons-nous?





<https://www.iiz.ch>
<https://www.cii.ch>

Merci.